



令和6年度 高森中学校グランドデザイン

学校経営のビジョン

より良い学習集団づくり、生活集団づくりに取り組むことで

- 1 生徒が安心して生活できる学校に
- 2 互いの信頼関係づくりを基盤に置いた学校に
- 3 一人ひとりが自信をもって学校生活を送り、自己有用感が育つ

学校教育目標

【三自の精神】

自主・自律・自省

【高森町教育大綱】

基本理念
「なりたい自分への挑戦」

【地域の願い】

- ・あいさつを交わし合える子どもたちに
- ・地域を愛し地域を考えることのできる子どもたちに

自主

自ら「ねらい」を据えて、主体的に学習に取り組み、解決する

重点1 「共に生きる」授業の創造

- (1) 生徒も教師も「生き生き」して追究しがたい「ねらい」と学びを振り返り自己の成長を確かめる「見とどけ」を大切に授業の実現を目指します
- (2) 友と思いや考えを発表し共有し合うなかで「ねらい」を解決し、お互いの力が「生きる」授業の実現を目指します
- (3) ICT機器の活用を推進し、対話的で協働的な学びを実現していきます
- (4) 学力検査や授業アンケート、授業の相互参観を日常の授業改善に生かし、日々の学習の積み重ねによる学力向上を目指します
- (5) 授業改善と学年・学級の集団づくりの視点から生徒の学校生活の安定と充実を目指します



令和6年度 めざす生徒像
一人ひとりが自分の良さを自覚し、
自信をもって表現しようとする生徒
《自己有用感と表現力の育成》



重点2 豊かな心・人権感覚の育成

- (1) あいさつ、清掃、歌声を通して豊かな心を育てます
- (2) 読書を通して、それまでの知識や経験と結びつけて自分の考えを広げたり深めたりする態度を育てます
- (3) 「小原ヶ丘憲法」を生徒とともに育て、いじめのない学校を目指します
- (4) 不登校や特別な支援を要する生徒の居場所を大切にしたい学級・学年経営を目指します
- (5) 校是「あとみよそわか」の精神を、日常生活の中で育みます

重点3 地域とともに歩む学校づくり

- (1) 地域の方々を招いたり中学生が地域に出向いたりする機会を増やし、キャリア教育を視点とした学習の充実を努めます
- (2) 不登校・不適應の解消に向け、教育支援センターや地域と連携して取り組みを進めます
- (3) コミュニティスクールや地域と関わる活動を通して、地域を愛し地域を考える生徒を育てます

自律

自らを律し、自ら判断し、行動する

自省

自ら見直し、互いに認め合い、たくましく生きる

校是 あとみよそわか

～確かめ・見直し・整える～

